

MJØLNERNYT

Nummer 67 · September 2010



RESEN FRISKOLE &
NATURBØRNEHAVE

Skolens Motionsdag, fredag den 15. oktober

10 års jubilæum på Resen Friskole

Da Resen Friskole slog dørene op lørdag den 11. september kl. 11.00 havde vejrguderne ikke været specielt behjælpelige med højt solskinsvejr, tværtimod silede regnen ned.

Heldigvis trodsede ca. 300 gæster det dårlige vejr og mødte op for at fejre 10-års jubilæet. Det var et arrangement, som var lavet i samarbejde med de lokale foreninger i Resen.

Dagen startede med diverse taler fra bl.a. skolebestyrelsesformand; Lene Riis, som har siddet i skolebestyrelsen i 10 år. Det var en tale, der var præget af et tilbageblik fra de forløbne 10 år. Fra tiden, hvor man skulle skaffe opbakning fra lokalbefolkningen og ikke mindst om arbejdet ved at sidde i en skolebestyrelse, som gennem årene har budt på mange udfordringer og nye tiltag.

Der var ligeledes arrangeret underholdning af både børnehavebørnene og skolebørnene. Det var også dagen, hvor friskolen fik sin egen sang, som skolens musiklærer Mette Jakobsen havde skrevet.

De lokale spejderledere havde også trodsset vejrforholdene og forberedt spændende udendørsaktiviteter. Afslutningsvis var der besøg af "Svend og Kaj", der nok ikke behøver yderligere introduktion. De fik både børn og voksne på dansegulvet.

Om aftenen var der igen fest med middag, underholdning og dans for de fremmødte.

Det var en meget vellykket dag, hvor humøret var i top og troen på fremtiden også for de frie skoler var intakt.

Anita Bisgård



Sang i anledning af Resen Friskoles 10 års jubilæum

Kom og lad dit øje fæstne sig
på et sted, hvor naturen sig breder
Her er både plads til dig og mig
Her er rum for både sorg og glæder
Dyrke jorden, nyde fjorden
hav og himmel gør dig svimmel
- glad for det sted, jeg kalder MIT!

Børnelatter høres i det fri
Her kan kun fantasi sætte grænser
Rode rundt i jorden kan vi li'
Her skal børn ku' bruge alle sanser
Læse, regne, skrive, tegne
lege, gyng, danse, synge
- glad for det sted, jeg kalder MIT!

*Jeg er så glad for at kunne høre til
bare lære – bare være...- være brik i et spil
være en del af fællesskabet, mærke sol og regn
glad for at ku' kalde mig en del af denne egn!*

Mon en dag vi mødes her igen?
når engang, at fuglen er fløjet!
Du vil sikkert møde dig en ven?
Du vil se, det glimter i øjet ☺
Gode venner, dem du kender
mange smil hinanden sender
husker det det sted, jeg kaldte MIT!

*Jeg er så glad for at kunne høre til
bare lære – bare være...- være brik i et spil
være en del af fællesskabet, mærke sol og regn
glad for at ku' kalde mig en del af denne egn!*

*Jeg er så glad for at kunne høre til
bare lære – bare være...- være brik i et spil
være en del af fællesskabet, mærke sol og regn
glad for at ku' kalde mig en del af denne egn!*

- Glad for at ku' kalde mig en del af denne egn!

Mette Jakobsen - 2010

FEST...

Skal du holde fest eller have et arrangement er det muligt at leje skolen.
Bodil Jensen forestår udlejningen og træffes på tlf. 97861856 eller 29459156.

Nyt fra bestyrelsen

SEPTEMBER 2010:

Helene Weiss Hald har valgt at træde ud af bestyrelsen, og i stedet er suppleant Susanne Bak trådt ind. Vi vil fra bestyrelsens side sige tusind tak for Helenes indsats og altid gode humør. Vi vil hermed også benytte lejligheden til at byde Susanne velkommen i bestyrelsen, og vi ser frem til et godt samarbejde.

Helle Jeppesen har fået tilbudt nye udfordringer, og forlader derfor Resen Friskole den 1. oktober. Tusind tak for din store indsats de sidste år. Vi ønsker dig alt mulig held og lykke i dit fremtidige job. Der er fundet en afløser for Helle.

Lørdag den 11. september fejrede vi Friskolens 10 års jubilæum. Vi startede dagen med en reception med taler og lidt mundgodt. Derefter underholdt Friskolens og Naturbørnehavens børn med sange, det lød bare godt. Så blev der lige tid til en kop kaffe og et stykke af en kæmpe kage eller kagemand, mums, hvor det smagte godt. Tilsidst var det tid til motion: Svend og Kaj skulle underholde og de kunne trække børnene ud på gulvet, samt nogle få modige voksne. Der blev danset, så sveden den haglede af de, der holdt ud hele tiden, mens andre lige måtte have en lille pause ind imellem. Spejderen havde arrangeret forskellige aktiviteter udenfor, som man kunne prøve i løbet af dagen. Desværre var vejret ikke så godt, men der var heldigvis en del børn, der så stort på dette.

Om aftenen fortsatte vi med at feste. Vi fik noget godt mad, kanonunderholdning ved Kisser, Pus og Tinna Celeste (Alias Mette, Ellen og Mette) som havde forvildet sig fra København til Resen (og skulle til Paris bagefter). Der fik vi brugt lattermusklerne. Derefter var der et KÆMPE kagebord, så det var godt, der var mulighed for at danse bagefter. Vi sluttede af med natmad.

Vi synes, det var en rigtig god og vellykket dag. Vi siger tusind tak for gaverne, tak til udvalget for et godt tilrettelagt program og ikke mindst tak til alle de personer og foreninger, som har gjort et stort stykke arbejde for at dagen blev vellykket.

Lene Riis, formand



Nyt ansigt på skolen

I indskolingsgruppen er der kommet et par ekstra hænder i form af Gitte Jepsen, der vil hjælpe til i timerne. Gitte har to børn og bor i Struer sammen med børn og mand. Gitte er 26 år og sigter mod en lærer- eller pædagoguddannelse.

Bedste-gæstedag

Børnehaven og indskolingensgruppen havde inviteret bedsteforældre til en hyggelig dag i deres børnehave og skole. Dette arrangement fandt sted, fredag den 17. september. 51 bedsteforældre var mødt op til

en dejlig dag sammen med børnebørnene. Her fik børnene mulighed for at vise, hvad de laver når de er i børnehave og skole og arrangementet sluttede med fælles frokost, som bedsteforældrene havde medbragt.





- så er der kaffe, bedste....

Sådan er en Bedste:

(fælles betegnelse for forældres forældre)

- Det er en der er gammel
- Men alligevel ikke så gammel, at man sidder i rullestol
- En der er rigtig rar
- Det kan både være en bedstefar eller en bedste mor

- En der altid bliver overrasket (glad) når man kommer
- En der klapper på håret
- En der krammer når man kommer
- En vi besøger tit
- En der altid giver slik eller is
- En man kan sove ved
- En der går meget i byen

Sådan er en bedstefar:

- Han sælger biler
- Han kører traktor og lastbil
- Han griller grise
- Han hiver tænder ud
- Har ingen hår
- Han høster, pløjer og sår
- Han arbejder om dagen

Sådan er en bedstemor:

- Hun kan have blå eller orange hår
- Hun strikker med garn
- Hun er nogle gange på sygehuset
- Hun arbejder også om natten
- Hun laver kaffe til bedstefar
- Man må hjælpe hende med at lave aftensmad

Børnehavebørnene

Uheldige opdagelser!

Vi har på både skolens og børnehavens legeplads observeret, at der er blevet ødelagt ting. I skolens bålhus drejer det sig om hejseindsatset til bålet, der er blevet ødelagt. Vi fik det faktisk lavet lige før sommerferien, og da vi så kommer efter ferien, er det igen ødelagt. Vi har også oplevet, at der er blevet spist pizza i rygeskuret, hvorefter man har smidt bakker og rester på jorden. Vi synes, det er spild af ressourcer, at bruge tid og penge på sådan noget.

På børnehavens legeplads drejer det sig ofte om mudder på bordene, som personalet så må bruge tid på at rengøre, før de kan bruge dem. Vi kan jo ikke vide, hvem der gør det, men vi håber, at alle kan hjælpe med at holde øje og passe godt på vores udendørs areal, således at det også i fremtiden kan være til gavn og glæde for børnene.

På forhånd tak.

Tak...

Nogen gange er vi så heldige, at vi på skolen modtager gaver fra folk. Denne gang modtog vi 900 kr. fra Christian Andersen, Møllemarken 7. Vi har brugt pengene på tre nye fodbolde til klasserne og de sidste 600 kr. som bidrag til nye t-shirts til alle eleverne, som de havde på til vores jubilæum.

Tak for det. Det er dejligt at blive tilgodeset på denne måde.

Venlig hilsen
Anita Bisgaard

Første skoledag

Dagen startede kl. 9,00 og gensynsglæden var stor, da det vrimlede ind med børn, bedsteforældre og forældre. Derefter havde vi morgensang; vi sang og vi skulle både klappe, knipse og klaske lår, det var en aktiv start. Der blev givet lidt informationer og så gik vi ud i klasserne. Dagen bød på musik, dansk, matematik og engelsk. Eleverne fik udleveret nye bøger og hvad der ellers hører sig til.

Der var lidt brød og kaffe til forældre og jeg synes, at det var en god dag, hvor vi alle fik fortalt hinanden om vores oplevelser fra sommerferien.

Med ønsket om et godt skoleår

Anita Bisgaard



A. Chr. N. Andersen
Møllernarken 7, Resen
7600 Struer



Resen d. 7. maj 2010

Til: Folketingsmedlemmerne udenfor partierne Pia Christmas Møller, Kristian H. Hansen og folketingsgruppeme for Enhedslisten, Liberal Alliance, SF, Socialdemokratiet og den socialdemokratiske folketingskandidat i Struer.

Emne: INDSIGELSE MOD LOVFORSLAGET OM MINIMUM 50 ELEVER I EN FRISKOLE

Bilag: Tilsynsrapporter for Resen Friskole årene 2010, 2009 og 2008 samt bagsiden af skolebladet visende organisation og ansatte.

Indsigelsen er delt op således:

1. Beskrivelse af Resen sogn
2. Skolen, børnehave, legeplads m.v.
3. Begrundelse for indsigelsen

Har du på grund af tidsnød ikke tid til at læse det hele, kan du nøjes med at læse pkt. 3 samt bilagsrapporterne.

1. Resen sogn:

Resen ligger i et yderområde mellem Struer og Lemvig, og består af ca. 300 husstande.

Sognet har et aktivt foreningsliv, og en rimelig stor søgning til kirken. For at gøre sognet mere attraktivt at bo i, har vi dannet "udviklingsselskabet for Resen". Sidste år fik selskabet plantet ca. 50 stk. 3 m høje træer langs en indfaldsvej til byen således, at vejen nu fremstår som en alle'.

Af andre planer er anlæggelse af naturstier m.v. - alt sammen frivilligt arbejde.

I Resen byer der 100-150 husstande, resten er gårde og nedlagte landbrug. I byen er der en veldrevet landhandel (ikke dagligvarer), en virksomhed som fremstiller reklameskilte o.lign. (8-10 ansatte) samt endnu en reklamevirksomhed med vistnok 2 ansatte.

Forca, 10 år siden lukkede Struer kommune Resen skole. Bygningerne stod tomme i et par år, - nu bruges de som projektskole for hele Struer- Thyholm kommune med omkring 20 elever og vel omkring 10-12 lærere plus pedel m.v.

I byen ligger også Resen Friskole med omkring 40 elever samt Resen Naturbørnehave med omkring 25 børn.

I de senere år har en del unge familier med børn bosat sig i Resen.

2. Skolen, Naturbørnehaven, legeplads m.v.

Da Resen skole for ca. 10 år blev lukket, startede vi Resen Friskole.

For at skaffe penge til projektet, foretog vi en sogneindsamling, og hver eneste husstand blev besøgt. Det indbragte godt og vel 600.000 kr., - en del af pengene som gave, og resten som lån. Nu er skolen godt i gang med at tilbagebetale disse penge.

På byens sportsplads stod KFUM's klubhus (150 - 180 m²) tom og ubenyttet. Den blev købt, og samtidig fik vi rådighed over sportspladsen. Hurtig blev huset for lille, og godt 2 år efter Friskolens start, kunne vi indvi en tilbygning på ca. 550 m² til "den gamle skole", så vi nu har en skole på 700 - 800 m² med lyse venlige og tidssvarende lokaler.

I tilknytning til skolen er der opført containerplads (affald), og de nødvendige skure til redskaber og legetøj.

Den del af legepladsen, som ikke er bebygget, er legeplads for børnene. For et par år siden kunne vi holde indvielse på legepladsen, som nu bl.a. byder på klatrepyramide. Indhegnet høcheybane, klatretøve, boldvæg, rutchebane, bålhus og en svævebane på ca. 50 m. Det kostede omkring 350.000 kr. Pengene blev tilvejebragt ved lokale bidrag, velvillige fonde og frivilligt arbejde. Foruden at være friskole, er skolen også blevet et naturligt samlingssted for aktiviteter som børnedyrskue, sommerfester og familiefester - for at nævne nogle eksempler.

Friskolens elever er ikke kun fra Resen sogn, men også fra omkringliggende sogne. I et enkelt tilfælde har skolen optaget et barn fra projektskolen, og nu er et andet barn herfra på prøve for at se, om barnet nu kan klare at fungere i en større sammenhæng end projektskolen.

Naturbørnehaven er opført i tilknytning til Friskolen, og består af en ny bygning samt en mindre del af den oprindelige skole. En sogneindsamling indbragte ca. 250.000 kr. til dens opførelse. De fleste af pengene som lån. I tilknytning til Naturbørnehaven er der en legelumleplads med f.eks. sandkasser, leghus, flettede hytter, fugleredegyng og bålhus magen til bålhuset på skolens legeplads.

Naturbørnehaven er opført af frivillig arbejdskraft og har kapacitet til ca. 25 børn, og alle pladser er besat.

Det højeste antal elever, der har været i Friskolen er omkring 65, og nu er elevtallet ca. 40. Det store fald skyldes år med lav fødselstal, og den økonomiske afmatning spiller sikkert også en rolle.

Den daglige rengøring af såvel friskole som naturbørnehave foretages på skift af forældrene. Hovedrengøring, maling og andre større vedligeholdelsesopgaver foretages af forældre og andre frivillige. Mindre daglige vedligeholdelsesopgaver udføres også af frivillige.

Både i Friskolen og Naturbørnehaven er der forældrebetaling, - størrelsen kender jeg ikke, men jeg ved, at betalingen for et barn eller flere børn i Friskolen er mærkbar for en families økonomi.

3. Begrundelse for indsigelsen

Hvis lovforslaget vedtages, kan det betyde lukning af Resen Friskole, fordi skolen pga. lav fødselsantal og måske den økonomiske situation i samfundet, midlertidig er under 50 i elevtal. Og jeg tror, at mange andre også formentlig velfungerende friskoler er eller kan komme i samme truende situation.

For kort tid siden hørte jeg (radioen) forslagsstilleren eller en anden politiker udtale i forbindelse m. begrundelse for forslaget, at undervisningen i en lille skole ikke var i orden, - børnene lærte ikke nok. Magen til sludder skal man efter min mening lede længe efter, se blot vore tilsynsrapporter, hvor en tilsynsførende skriver, at børnene i Resen Friskole er fuld ud på højde med børn i folkeskolen. Det samme anføres også med hensyn til undervisningsmateriel, metoder og nye lærebøger.

I øvrigt har Resen Friskole, også da den var meget mindre end nu, altid levet op til de krav det offentlige stiller.

Det er min mening, at enhver friskole, uanset størrelse, skal have lov til at eksistere med økonomisk tilskud fra det offentlige, når den opfylder kravene til forsvarlig undervisning, og i øvrigt ikke søger direkte eller indirekte at undergrave vort demokrati og samfundsform.

Forslagsstilleren er tilsyneladende ikke opmærksom på, at en lille skole er lettere at holde fri for narkotika og mobning, fordi skolen pga. lavt elevtal er mere overskuelig. Ligeledes er der i friskolen langt færre elever i hver klasse med den fordel, at svagere elever hurtigere erkendes og kan hjælpes.

Det vil her føre for vidt, at fortsætte med at opremse fordelene ved den lille skole; dog mener jeg, at have peget på nogle væsentlige fordele.

Resen Friskole, og med den mange andre friskoler, ligger i et yderområde. Forslaget om minimum 50 elever i en friskole gør al den snak og løfter om at hjælpe yderområdene til tom og hul snak og løfter. Loven fra sidste år om minimum antal elever i enkelte klasser bør også bortfalde, for på samme måde som lovforslaget om de 50 elever, kan den også betyde lukning af gode friskoler. Såvel i Resen sogn som i mange andre sogne, er friskolen et stort aktiv, som i høj grad er med til at gøre sognet mere levende og bidrager i høj grad til den sammenhængskraft, som er nødvendig for, at borgerne gør noget for deres sogn og samfund.

Inridertid synes det som om, nogle partier hellere vil lukke end hjælpe og støtte friskolerne. Desværre må jeg give en af mine rigtig gode venner ret, da han forleden sagde, at gør vi selv noget i yderområderne med f.eks. friskoler, sparkes benene ret hurtigt væk under os.

Hvad jeg har skrevet her kan måske hos nogen efterlade indtrykket af, at jeg er en fanatisk liberal friskolemand. Intet er mere forkert, - jeg er medlem af socialdemokratiet, 71 år gammel (min hustru 72), vi har ingen børn, og vores interesse i vores friskole er, at den er god for børnene at gå i, og den er et stort aktiv for vores sogn.

Efter aftale med Resen Friskoles formand Lene Riis og vores skoleleder Anita Bisgård har jeg fået tilladelse til at skrive, at I enkeltvis som i små grupper er velkommen til at besøge og se vores friskole og naturbørnehave.

Med venlig hilsen

Chr. Andersen



Chr. N. Andersen
Møllemarken 7, Resen
7600 Struer

Skriv parti/afd. og tryk F11

Christiansborg
DK-1240 København K

Tlf. +45 33 37 55 00
Fax +4533328536

www.ft.dk
ft@ftdk

Kære A. chr. N. Andersen

27. maj 2010

Tak for dit brev om vores beslutningsforlag om at hæve minimumsgrænsen for elever i privat- og friskoler fra de nuværende 32 til EiG elever efter tre år.

Jeg har medsendt selve beslutningsforslaget, så du kan læse vores argumentation for forslaget, men det kunne også være nyttigt for dig lige at have vores samlede punkter i forhold til privat- og friskoler:

- To takster stedet for en takst, dvs. at forældre til almindelige børn skal betale lidt mere fordi statstilskuddet bliver lidt mindre - til gengæld får skolerne lidt højere takster til elever med særlige behov (specialundervisning, tosprogsundervisning mv.)
- Vi vil gerne kigge på - inden for den samme økonomi - om puljen til fripladser skal gøres større, ligesom der idag gives fripladser til forældre daginstitutioner, hvis de hører til lavindkomsgupper. Vi har kun fastsat disse overordnede principper, ikke den konkrete nye takstmodel.
- Vi lægger ikke op til at skære på den samlede økonomiske ramme til fri/privatskoler, så omlægninger sker inden for den nuværende ramme. Omvendt vil vi heller ikke forhøje tilskuddet til privat/friskolerne. Regeringen og Dansk Folkeparti har med deres krisepakke lige besluttet at skære ned i fri- skolernes samlede økonomi.
- Vi ønsker at hæve grænsen for etablering af friskoler fra i dag 14 til fremover 20 elever det første år og efter tre år skal der være mindst 50 elever i stedet for 32 elever som i dag. Det er dels for at forhindre protestskoler, når en lille folkeskole nedlægges, dels for at sikre fornøden faglig tyngde. Du anfører at jeres faglighed er høj. Det er rigtig godt. Men der har desværre været eksempler på det modsatte, og en af grundene er, at det er svært at have linjefagsuddannede lærere i alle fag, når skolerne er meget små.
- Vi ønsker uafhængigt tilsyn, så skolerne fremover ikke kan vælge deres egen tilsynsførende men enten kan vælge kommunen (som man kan i dag) eller en tilsynsførende via undervisningsministeriet (se notat)
- og så til allersidst: vi står desværre - set med vores øjne - alene med disse forslag. Pt støtter SF og R ikke forslagene. De støtter dog modeller for at fremme større social ansvarlig hed og mangfoldighed i privat/friskolerne, uden dog selv at pege på modeller på hvordan det skal ske. .

Venlig hilsen

Christine Antorini

Uddannelsesordfører S



A. Christian N. Andersen
Møllemarken 7, Resen
7600 Struer



Resen d. 15. juni 2010

Til: Christine Antorini samt den socialdemokratiske folketingsgruppe, Christiansborg.

SVAR PÅ DIT BREV DATERET 27-5-2010:

Kære Christine Antorini!

Mange tak: for dit svar på mit brev (17-5-2010) vedrørende lovforslaget om mindst 50 elever i en friskole. Som du sikkert bemærkede, var brevet også sendt til andre folkevalgte. Desværre var du den eneste, der ulejlignede sig med at svare på henvendelsen, og jeg finder det beskæmmende, at folkevalgte ikke besvarer seriøse henvendelser fra borgerne.

I næstsidste afsnit slutter du med "se notat" - der var ikke medsendt noget notat.

Det synes mig som om, at alt det I vil med lovgivning i.f.m friskoler kun lægger hindringer for friskolerne, i stedet for at hjælpe dem, så de kan eksistere og arbejde til gavn for de elever, der går i dem. Disse hindringer vil også, som jeg tidligere har nævnt, lukke friskoler i sogne som Resen, der jo ligger i et yderområde, hvor friskolen har en utrolig stor betydning for sognet.

Om en friskole har liniefagsuddannede lærere eller ej, er vel ligegyldig, hvis undervisningen er i orden og elevernes standpunkter er på højde med folkeskolens elever.

Taksterne du nævner i første afsnit i dit svar kan jeg ikke kommentere, - jeg ved ikke nok om økonomien til at gøre det. Dog ved jeg, at der er en betragtelig forskel på det, det koster årlig at undervise et barn i folkeskolen, og det tilskud, det offentlige giver til et barn i en friskole.

Jeg mener, at ordet protestskoler er fuldstændig forkert valgt i.f.m. de friskoler der, navnlig i yderområdernes landsogne er startet som følge af, at folkeskoler er blevet lukket. Disse friskoler er ikke startet i protest, men ud fra et oprigtig ønske om at have en skole i deres sogn, og de mennesker der deltager i starten og driften, er ikke blot børnefamilier, det er også familier uden børn, unge som ældre. Og jeg kan betro dig, at det er et kæmpearbejde at starte og drive en friskole, og det gør man ikke blot for at protestere mod en skolelukning.

Indenfor friskolekredsen her i sognet er der mange mennesker, som kun har hån og foragt tilovers for, at Mette Frederiksen, Henrik Sass og Helle Thorning Schmidt har børn i en friskole. Selv har jeg kendskab til en' folkevalgt socialdemokrat mere, som også bruger en friskole. Selv deler jeg ikke følelserne af hån og foragt, - jeg tror, at de blot har gjort det, de mener er bedst for deres børn; i øvrigt er det vel også forældres pligt at gøre det, der er bedst for deres børn.

Imidlertid synes jeg, at man med rimelighed kan forvente, at disse socialdemokrater vil vise en større forståelse for friskoleme og ikke med lovgivning lukke eller genere dem og deres virke. Havde de boet i et yderkantsogn og lovforslaget blevet vedtaget, havde der måske ikke været en friskole, de kunne få deres børn i.

Nogle personer undrer sig måske over, hvorfor jeg "tærsker langhalm" på et lovforslag, der ikke blev vedtaget, - årsagen er den enkelte, jeg er bange for en genfremsættelse og vedtagelse af lovforslaget.

Med venlig hilsen
Chr. Andersen



27. april 2010
/sjath

S-forslag om uafhængigt tilsyn af friskoler og øget krav til friskolers størrelse for at få tilskud

Socialdemokraterne har stillet et beslutningsforslag i Folketinget om at indføre uafhængigt tilsyn af friskoler og øge kravet til friskolers størrelse for at opnå tilskud fra staten. Dette notat redegør for forslaget og argumenterne bag det.

I dag er der fastlagt et krav i loven om, at en friskole skal have mindst 32 elever for at opnå offentligt tilskud. For nystartede skoler er kravet, at skolen har mindst 14 elever første år, 24 andet og endelig 32 elever fra tredje år.

Socialdemokraternes forslag er:

1. at friskoler skal underlægges uafhængigt tilsyn enten i form af den stedlige kommunalbestyrelse eller ved Undervisningsministeriet oprettet tilsynsordning. I dag kan friskolerne vælge deres egen tilsynsførende, fx. fra nabofriskolen.
2. at hæve kravet til skolestørrelse til 50 elever for at opnå tilskud og for nyoprettede skoler foreslås kravet hævet til 20 elever i skolens første leveår, 40 elever i andet år og 50 elever fra tredje år. Forslaget er dermed en skærpelse af de nuværende regler.

Hvad er formålet med forslaget

- Formålet med forslagets første del er at indføre et fuldstændigt armlængde-princip mellem de tilsynsførende og den enkelte skole.
- Formålet med forslagets anden del er for det første at give kommunerne mulighed for at optimere den samlede skolestruktur og dermed deres mulighed for at lave en langsigtet udviklingsstrategi for deres folkeskole uden at forældre opretter protestskoler med et meget lavt elevgrundlag.
- For det andet er formålet at forebygge, at der kan ske udnyttelse af muligheden for at nedlægge skoler og oprette dem igen og dermed reelt nedbringe kravet til elevtallet, fordi der er et lavere elevkrav i de to første skoleår.

Argumenter for forslaget

- Når omkring 75 pct. af friskolernes drift dækkes af offentlige tilskud, mener Socialdemokraterne, at det er rimeligt, at der også gennemføres et uafhængigt tilsyn, der ikke på nogen måde har forbindelse til skolerne.
- Socialdemokraterne er ikke imod friskoler som et alternativ til folkeskolen, men vores hovedindsats har altid handlet om at afgøre folkeskolen bedst mulig som det attraktive skolevalg for alle forældre.

- Vi er dog lodret imod de såkaldte protestskoler, der er kommet flere og flere af. Det er skoler, der er blevet oprettet der, hvor kommunalbestyrelsen har besluttet at lukke en lille folkeskole. Med friskoleloven i hånden har forældrene med bare 14 elever kunnet oprette en friskole med selv samme lærere og elever, som var i den lukkede folkeskole - og endda nogen gange i den selv samme bygning.
- Kommunernes optimering af skolestrukturen har ofte som mål at få større skoler. Det kan ud fra et fagligt synspunkt være ganske fornuftig. Udmiddelbart ser det ud til, at større skoler producerer elever med bedre resultater end mindre skoler.¹
Denne forskel skyldes imidlertid ikke selve skolens størrelse, men derimod at det på større skoler er muligt at organisere undervisningen mere optimalt, fx ved at sikre faglige miljøer, matche lærer og klasse og fleksibel indretning af undervisningen.²
- Vi lægger vægt på det lokale demokrati, hvor de lokale folkevalgte politikere - forhåbentlig på baggrund af en åben dialog med borgerne - fastlægger skolestrukturen. Hvis man er utilfreds med en beslutning, som de folkevalgte lokalpolitikere har truffet, er det ikke i orden, at en lille gruppe forældre selv kan oprette deres egen friskole - som er finansieret for 75% vedkommende af selv samme kommune. Det er udemokratisk, det gør det umuligt at gennemføre anden skolestruktur, og det må altid være sådan, at det er politikerne, der står til ansvar for deres beslutninger - herunder risikerer ikke at blive valgt til næste kommunal valg, hvis borgerne er utilfredse med dem.
- Med protestskolerne kan en lille gruppe forældre ramme den store gruppe forældre og elever, der ellers ville have gavn af, at kommunen fx nedlagde nogle små skoler og byggede en ny, større folkeskole, med moderne IT, med et elevgrundlag der gør det muligt at skemalægge med linjefagsuddannede lærere, med mulighed for holdundervisning mv.
- Der har desværre været et problem med, at reglerne for støtte og de særligt lempelige regler for nystartede friskoler er blevet udnyttet til at nedlægge skoler, der måske har været inde i en dårlig udvikling, hvorefter der oprettes en ny skole med stort set samme elevgrundlag og personkreds bag. Fordelen har så været, at den nyoprettede skole har kunnet modtage tilskud med færre elever.

Hvor mange skoler rammes af forslaget

Ifølge Undervisningsministeriets statistikbank bliver ca. 40-50 skoler ramt af forslaget. Det fremgår af opgørelsen i tabel 1.

Tabel 1: Skolestørrelser for friskoler fordelt på forskellige elevintervaller

	< 50	51 - 100	101 - 200	201 - 300	> 301	I alt
2008/09	47	104	174	73	84	482

Kilde: UVM's databank; (EGS), skoler uden elevtal året før er ikke medtaget

¹ Jens Storm, "Folkeskoleelevernes karakterer", Uddannelse 08/2003, Undervisningsministeriet

Anne Marie Møller Andersen, Niels Egelund m.fl., "Forventninger og færdigheder", 2000

OECD, "Knowledge and Skills for Life. First results from PISA 2000", 2001

² AKF, "Folkeskolen belyst ved OECD/PISA---data", 2003

Tabel 1 viser friskolernes størrelse fordelt på forskellige elevintervaller. Således er der 47 skoler, der i skoleåret 2008/09 havde færre end 50 elever.

Er der grund til at frygte at friskolerne får sværere vilkår?

I de senere år er der foretaget en række opstramninger i friskolereglerne, bl.a. for at undgå oprettelsen af protestskoler. Folketinget har bl.a. besluttet at fremrykke tidspunktet for, hvornår en friskole skal anmeldes for at kunne opnå tilskud året efter. Dette skulle gøre det sværere at oprette en protestskole i forbindelse med, at en kommunalbestyrelse beslutter at nedlægge en skole. Andre forslag har tidligere ændret på kravet til skolestørrelse.

På trods af stramningerne er der ikke noget, der tyder på, at friskolerne har fået sværere ved at klare sig. Udover at elevtallet generelt har været stigende de sidste mange år, så er antallet af skoler også steget. Det fremgår af tabel 2.

Tabel 2: Antal folkeskoler og frie grundskoler, 2001-2008

Årstal	Folkeskoler	Frie grundskoler	I alt
2001	1692	463	2155
2002	1704	465	2169
2003	1704	470	2174
2004	1672	477	2149
2005	1642	493	2135
2006	1608	504	2112
2007	1598	500	2098
2008	1542	510	2052

Kilde: Uni-C Statistik og Analyse ifølge DLF

Af tabel 2 fremgår del. at mens antallet af folkeskoler har været faldende siden 2001, så er antallet af friskoler steget fra 463 i 2001 til 510 i 2008. Tallene dækker over, at der både er blevet nedlagt skoler og oprettet nye.

Faldet i antallet af folkeskoler tyder samtidig på, at kommunerne har ændret deres skolestruktur og lukket mindre folkeskoler. Stigningen i antallet af friskoler tyder på, at nogle af dem kunne være protestskoler.

Tabel 3 neden for viser i øvrigt, at den gennemsnitlige skolestørrelse for såvel folkeskoler som friskoler har været stigende siden 2001. Dette har således også været formålet med at øge kravet til skolestørrelse.

Tabel 3: Gennemsnitlig skolestørrelse folkeskoler, friskoler og efterskoler

Årstal	Folkeskoler	Friskoler	Efterskoler
2000/2001	336	168	
2008/2009	377	190	108

Kilde: Uni-C Statistik og Analyse

Opgørelse viser, at den gennemsnitlige folkeskolestørrelse er steget fra 336 til 377. Friskolernes gennemsnitlige størrelse er steget fra 168 til 190 elever. Folkeskolernes gennemsnitlige størrelse er dermed næsten dobbelt så stor som friskolernes.

Alt i alt er der ikke noget, der tyder på, at friskolerne har fået sværere vilkår som følge af lovstramningerne til bl.a. størrelse og anmeldelsepunkt.

Nu stopper jeg...

Nu stopper jeg, i hvert fald indtil videre, med at protestere mod lovforslaget om minimum 50 elever i en friskole.

Havde jeg fra starten vidst, hvor mange folkevalgte, herunder også socialdemokrater, der har deres børn i en friskole, havde jeg grebet sagen lidt anderledes an, idet en vedtagelse af lovforslaget kan lukke vores skole, og mange andre på størrelse med Resen friskole. Derfor mener jeg, at der er al mulig grund til at være på vagt, og saglig protestere mod enhver stramning fra lovgivernes side overfor friskolerne.

Måske er det således, at Resen sogn, og mange andre sogne i yder områderne, som har friskoler, kun har potentiale til en friskole med et elevtal vekslende mellem 40 -60 elever, og derfor kan rammes ved vedtagelse af lovforslaget. Stramninger på andre områder kan også betyde, at egenbetalingen kan blive så stor, at det kun er virkelig velstillede forældre, der har råd til at lade deres børn gå i en friskole.

Christine Antorini skrev, at de radikale og SF ikke helt havde gjort deres stilling klar til lovforslaget. Skulle vi efter næste folketingsvalg få en regering ledet af socialdemokratiet, er den tanke nærliggende, at de giver de to partier indrømmelser i andre sager, for at få dem til at stemme for forslaget om minimum 50 elever i en friskole. Jeg havde håbet, at hun ville gå ind i en dialog med mig om fx skolernes betydning for de små sogne i yderområderne: - det har hun ikke villet. Hun har blot sendt lovforslaget, og siden notatet.

Chr. Andersen



Skolernes motionsdag

Fredag den 15. oktober er skolen inviteret til Skolernes Motionsdag sammen med Fabjerg Udefrikole og Struer Friskole, som står for årets arrangement. Alle elever bedes til denne dag medbringe cykel og hjelm, da vi skal cykle til Kjærgårdsmølle, hvor vi skal løbe. Eleverne skal medbringe madpakker, drikkedunk og passende tøj til en løbetur i skoven. Børnene skal møde til sædvanlig tid, kl. 8.00 og de har fri kl. 12.00. Herefter ønskes alle en god efterårsferie.

Resen Friskole søger frivillige hjælpere

Da vi tit mangler hjælp til forskellige små ting rundt omkring på skolen, vil vi gerne opfordre forældre, bedsteforældre eller andre, der har relation til skolen, til at give en hjælpende hånd. Vi håber, at der er nogen der vil hjælpe til.

Hilsen Resen Friskoles bestyrelse.

Hjælpe-banken

Navn: _____

Telefonnummer: _____

- Hjælpe til ved dyreskue
- Hjælpe til med at vaske vinduer udvendigt
- Hjælpe til med at pudse vinduer indvendigt
- Hjælpe til med udenomsareal, fx. beskære træer o.lign.
- Hjælpe ved små reparationer - handy man
- Hjælpe til med at feje fliser, fx. i forbindelse med udlejning af skolen
- Hjælpe til med at rydde sne og strø sand
- Hjælpe til med at rense tagrender
- Bage kage ved festligheder
- Andet: _____



Skolekalender

Oktober	November	December
Fr 1	Ma 1 Uge 45	On 1 Klippe-klistre-dag
Lø 2	Ti 2	To 2
Sø 3	On 3	Fr 3
Ma 4 Uge 41	To 4	Lø 4
Ti 5	Fr 5	Sø 5
On 6	Lø 6	Ma 6 Uge 50
To 7	Sø 7	Ti 7
Fr 8	Ma 8 Uge 46	On 8
Lø 9	Ti 9	To 9
Sø 10	On 10	Fr 10
Ma 11	To 11	Lø 11
Ti 12	Fr 12	Sø 12
On 13	Lø 13	Ma 13 Uge 51
To 14	Sø 14	Ti 14
Fr 15 Motionsdag	Ma 15 Uge 47	On 15
Lø 16 Uge 42	Ti 16 3. - 4. klasse - Skolehjemsam	To 16 Julecafé
Sø 17	On 17 5. - 6. klasse - Skolehjemsam	Fr 17 Julegudstjeneste
Ma 18	To 18	Lø 18 Uge 52
Ti 19	Fr 19	Sø 19
On 20 Efterårsferie	Lø 20	Ma 20
To 21	Sø 21	Ti 21
Fr 22	Ma 22 Uge 48	On 22
Lø 23	Ti 23	To 23
Sø 24	On 24	Fr 24 Uge 53
Ma 25 Uge 43	To 25	Lø 25
Ti 26	Fr 26	Sø 26
On 27	Lø 27	Ma 27
To 28	Sø 28	Ti 28
Fr 29	Ma 29 Uge 49	On 29
Lø 30	Ti 30 Klippeklisteraften, 0. - 4. klasse	To 30
Sø 31 Uge 44		Fr 31

Kontornyt

Efter 2 år på posten som sekretær, er det med blandede følelser, at jeg nu har måttet sige min stilling, på Resen Friskole & Naturbørnehave op.

Jeg har siden januar 2010 også arbejdet på Produktionsskolen NordVestJylland, i Lemvig, og hvad der dengang kun var en deltidsstilling på 18 timer i ugen, har med lynets hast, udviklet sig til en fuldtidsstilling.

Da jeg også er utrolig glad for mit arbejde i Lemvig, har jeg sagt ja til denne stilling, da den ellers ville gå til en anden.

At Friskolen & Naturbørnehaven altid har haft og altid vil have en speciel plads i mit hjerte, er der ingen tvivl om og jeg har lovet bestyrelsen og Anita, at jeg selvfølgelig nok skal hjælpe den nye sekretær godt på vej.

Tak for den store opbakning og tillid I alle har vist mig.

Helle H Jeppesen

Lejrskole

1. - 3. september 2010

September måned startede med lejrskole for alle skolens børn. I år gik turen til Præstbjerg Naturcenter, som ligger øst for Holstebro.

Onsdag klokken 8.00 stod en flok spændte børn med tasken og soveposen pakket – klar til at tage på lejr tur. Forventningsfulde og med godt humør gik turen til lejrstedet.

I år ville vi prøve en ny form for lejrskole, end det vi tidligere har prøvet. Vi skulle være alle tre dage i den dejlige, grønne, danske natur. Vi var tvunget til at lave mad over bål og sove i shelters i skoven. Hjemmefra havde eleverne også fået forbud mod at medbringe mobiltelefoner eller andre spillemaskiner.

Kort sagt; en langt mere primitiv lejrskole end tidligere prøvet.

Efter ankomsten skulle eleverne lige reconisere området. Der blev hurtigt pakket ud og bygget rede. Pigerne var meget organiserede og havde fint system i deres shelters. Drengene havde andre ting at tænke på. Til Præstbjerg Naturcenteret hører en sø, hvori man kan fiske og efter ankomsten havde drengene mest travlt med at klargøre fiskegrejet. Derfor måtte shelters være shelters og organisering af sovepladser måtte derfor vente til senere.

Efter at madpakkerne var fortæret, var der tid til leg. Der blev tændt op på bålpladsen, og snart følte vi os "hjemme" på lejrpladsen.

>>>



Mange søde og rare forældre havde tilbudt at bage til turen og vi nød godt af hjemmebagte boller og kage til "eftermiddagskaffen" på alle tre lejrdele. Tak for det!

Til aften blev der lavet mad i den store, sorte gryde og her nød eleverne godt af gryderetten. Til aftenhygge havde eleverne medbragt snolder, som blev delt mellem børnene. Dette var et rent overflødelighedshorn. Jeg tror, at alle børn medbragte snolder til alle børn, så her manglede der ikke noget.

Da det var tid til at krybe til køjs, stødte drengene ind et problem. De mente ikke, at der var plads til alle, så de måtte have hjælp til at blive puttet. Drengene havde ikke anvendt hylderne i shelterne, som var beregnet til bagage. Disse hylder var fyldt op med fiskegrej. Derfor var der en del drenge, som lå oveni bagage, gummistøvler etc. Efter lidt omrokering var der dog plads til alle...



Da alle lommelygter blev slukket var der mørkt – meget mørkt. Der gik dog nogen tid inden alle var faldet i søvn, men ved midnat var der ro i lejren.

Da det begyndte at blive lyst kom der gang i lejren. Alle børn var hurtige ude af soveposen. Der skulle tændes et nyt bål, så der kunne laves morgenmad. Vi fik bacon, æg og pølser. Det fandt godt i børnenes smag.

Anden dag på lejren viste vejret sig fra sin pæne side med sol og høj, blå himmel. Denne dag blev der fisket, leget og gået ture i det flotte område.

Til frokost skulle eleverne selv lave deres mad i foliepakker og Nicolaj B. fra 3. Klasse var så uheldig at skære sig i fingeren, så han måtte en tur på skadestuen. Av...

Anden aften på lejren var der allerede ro ved 22.30-tiden. Børnene var trætte og glædede sig til at skulle hjem til mor og far igen og et par stykker havde hjemve.

Fredag var hjemrejsedag. Efter morgenmaden blev der ryddet op, og børnene fik pakket deres ting sammen. Da bussen kom var det nogle trætte og noget snavsede børn, vi kunne køre til Resen.

Da lejrturen var primitiv var der heller ikke de bedste badeforhold. Dette var dog ikke noget problem for børnene. De fleste kom hjem i det samme tøj, som de blev sendt af sted i to dage tidligere. Én af børnene mente, at dette var helt genialt, for så var der ikke så meget vasketøj, når de kom hjem.

Jeg kan roligt sige, at vi i år har haft en fantastisk tur med dejlige naturoplevelser. Mange af børnene nåede deres personlige grænse, men jeg tror roligt, jeg kan sige, at vi sent vil glemme denne tur. Tak til alle børn – jeg synes, I var seje...

Karina



Årsplan for Resen Friskole og Resen Naturbørnehave 2010

August

02.

Sfoén åbner efter sommerferien
Kun hvor begge forældre er udearbejdende
Første skoledag efter sommerferien
Kaffe til forældre
Mødetid kl. 9,00-12,00
Forældremøde i 0.-2.kl.
Forældremøde i 3.-4.kl.

09.

25.

31.

September

01.- 03.

07.

11.

17.

Lejrskole for alle børnene på skolen
Forældremøde i 5.-6.kl.
Jubilæumsfest
Bedstedag for børn i børnehave og indskoling

Oktober

15.

18.-22.

Skolernes motionsdag, arrangeret af Struer Friskole(Skolebørn)
Efterårsferie
Torsdag og fredag lukket i sfo og børnehave

November

11.

16.

17.

30.

Korstævne, 4.kl.
Skole/hjemsamtaler i 3.-4.kl.
Skole/hjemsamtaler i 5.-6.kl.
Klippe/klitreaften, 0.-2.kl og 3.-4.kl.

December

01.

16.

17.

17.12.- 03.01

Klippe/klitredag, Skole og børnehave
Julecafe, Skole og børnehave
Julegudstjeneste og julehygge
Juleferie.
Sfo og børnehave åbent til 23.12. og lukket mellem jul og nytår.

Januar 2011

03.

15.

Første skoledag efter juleferien
Indskrivning i 0.kl.

Februar

7.-11.

14.- 18.

21.

Læseuge, Skole og børnehave
Vinterferie, Sfo og børnehave lukket torsdag og fredag
Fastelavnsfest, Skole og børnehave

Marts

11.

12.

14.-18.

17.

18.

24.

25.

Skole/hjemsamtaler i 5. - 6. kl.
Skole/hjemsamtaler i 3. - 4.kl.
Emneuge, Skole og børnehave
Skolefest, Skole og børnehave
Undervisningen starter kl. 9,00
Generalforsamling
Overnatning, Børnehave

April

02.

11.

18.-26.

26.

Arbejdsdag, Børnehave
Salmesangs dag i 3.-4.kl.
Påskeferie, Sfo åben de tre første dage
Første skoledag efter påskeferien

Maj

03.

11.

19.

20.

28.

31-05-11

Skole/hjemsamtaler i 0.-2.kl.
Musik og bevægelsesdag, 0.-1.kl.
Skoleudflugt, Skole og børnehave
Fri · St.Bededag
Dyrskue/familiedag
Fotografering, Børnehave

Juni

02.+03.

13.

16.

24.

25.

Kristi himmelfart, Skole,sfo og børnehave
Pinse, Skole,sfo og børnehave
Sommerfest, Børnehave
Sidste skoledag før sommerferien
Hovedrengøring

Juli

08.

Sidste dag for sfo og børnehave dag før sommerferien

BOGBUS

29. september
13. oktober
27 oktober
10. november
8. december



Næste nummer af Mjølnernyt

Har du lyst til at bidrage med en historie til MJØLNER-NYTs december-nummer, eller har du emner, der kunne bringes i bladet, er du velkommen til at kontakte kontoret på skolen. Du kan også sende din historie via mail til karina@graphic-eye.dk

Deadline: 6. december 2010
Næste nummer kommer i uge 50

Vigtige oplysninger

Resen Friskole
Lucernemarken 14a · Resen
7600 Struer
Tlf: 97 86 18 24

Email: mail@resenfriskole.dk
www.resenfriskole.dk

Skoleleder:
Anita Bisgaard



**RESEN FRISKOLE &
NATURBØRNEHAVE**

Aktuelle telefonnumre for Resen Friskole

Skolen 97 861824

Skoleleder
Anita Bisgaard 97 881868

Børnehaveklasseleder
Gitte Nielsen 30 221936

Lærere
Karina Odgaard Nielsen 96 840204
Bodil Kanstrup 97 861759
Mette Jakobsen 40 550516

SFO 27 812724

Resen Naturbørnehave 97 861825

Børnehaveleder
Annette Klogborg 97 861017

Pædagoger
Kathrine Balleby 97 884828
Kristina B. Larsen 97 862686
Mette Bilgrav 24 674557
Monika Frederiksen 97 854125

Bestyrelsen
Formand
Lene Riis 97 862121
cfs4747@dlgmail.dk

Næstformand
Thomas Gravesen 96 107177
thomas@gravesen-blik.dk

Kasserer
Henrik Borg 97 863452
nr.hede@mail.dk

Sekretær
Hanne Galsgaard 97 872999
morten-hanne@mail.dk

Andre
Helle Poulsen 97 861293
kobbelhøje4@dlgpost.dk

Jesper Kjær 88707268
kjaerfamilien@mail.tele.dk

Helene Hald 97 861624
hwh@struer.dk

*Se Mjølnernyt i farver på
skolens hjemmeside...*